



1. DESCRIPTION ET JUSTIFICATION DU PROJET :

Grez-Doiceau compte six écoles maternelles et primaires réparties sur le territoire communal. Plusieurs dizaines d'enfants empruntent donc quotidiennement le chemin de l'école. Quelque soit leur mode de déplacement (à pied, à vélo, en bus, en train ou en voiture), ils doivent se sentir en sécurité tout au long de leur trajet. De nombreux élèves du primaire semblent souhaiter se rendre à l'école à vélo, mais leurs parents considèrent que le chemin vers l'école est trop dangereux. La plupart des familles se déplacent donc jusqu'à l'école en voiture, ce qui renforce l'insécurité aux abords de celle-ci. Il s'agit d'un cercle vicieux. Le vélo-bus, système de ramassage scolaire à vélo, constituerait donc une alternative intéressante, un cercle vertueux : le fait que des enfants aillent à l'école en vélo diminue le nombre de voitures présentes aux abords de l'école. L'accès à l'école est donc plus sûr, le sentiment de sécurité augmente, les parents sont rassurés et plus d'enfants se rendent en vélo à l'école. De plus, le vélo-bus compléterait parfaitement l'action d'aménagement de voies lentes utilitaires et sécurisées (fiches CT-03, MT-01 et LT-01).

Pratiquement, le vélo-bus fonctionne comme une ligne de bus avec des itinéraires précis, des horaires et des arrêts prédéfinis. Le ramassage scolaire est encadré par des bénévoles associatifs ou des parents volontaires, mais pour les enfants âgés de moins de 9 ans, il vaut mieux être accompagné en plus par un(e) grand(e) frère/sœur ou un parent.

Un vélo-bus permet aux enfants d'effectuer des déplacements actifs réguliers (recommandation du Plan National Nutrition Santé) et les aide à rester concentré en classe. Il fait connaître le code de la route aux enfants afin qu'ils puissent l'appliquer dans leurs déplacements, les responsabilise et augmente leur autonomie. De plus, ce type d'activité développe leurs contacts sociaux.

Trouver des partenaires motivés et acquérir les compétences requises sont indispensables à la mise en place d'un tel système de ramassage scolaire. Suivre une série d'étapes, déterminées par ProVélo, facilite la mise en place d'un vélo-bus :

- Prendre contact : constituer un groupe de travail pour s'assurer du degré d'engagement des partenaires qu'il est préférable d'impliquer (commune, police, associations, club sportifs, etc.) ;
- Informer les parents et les partenaires ;
- Réaliser une enquête suite à la séance d'information, pour déterminer le potentiel de mise en place du vélo-bus (enquête au niveau des élèves et des parents). Il est également important de localiser ces informations ;
- Mettre au point des itinéraires et horaires, en rassemblant les élèves et parents intéressés par villages. Des fiches peuvent être réalisées, reprenant les données pratiques de leur « ligne » ;
- Présenter le projet formalisé et des accompagnateurs et partenaires à toute l'école ;
- Faire signer des contrats (qui accompagne, quand, quels parcours, quelles heures, quels endroits, quelles réactions en cas de retard, etc.) aux élèves et aux parents ;
- Réaliser un repérage, entre accompagnateurs puis avec les élèves, et adapter le parcours en cas de besoin pour une plus grande sécurité.
- Régler les détails logistiques : police d'assurance, personne responsable, matériel nécessaire (gilets réfléchissants), stationnement à l'école, transport des sacs, etc.
- Organiser une répétition générale un week-end, vérifier l'état des vélos.

Il est également important d'assurer un suivi et une évaluation du projet, d'adapter les itinéraires d'années en années, etc.

2. LOCALISATION DE L'ACTION :

Sans objet.

3. ORIGINE DE LA DEMANDE :

- Consultation villageoise
- Groupe de travail (GT Mobilité)
- CLDR

4. CONTRIBUTION DE L'ACTION A LA CONCRETISATION DU PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

L'action contribue à mettre en oeuvre les défis et les objectifs suivants :

AXE N°1 : En 2021, Grez-Doiceau pourra répondre à la demande en logements et en services pour toutes les générations

1.2 Créer des services adaptés aux différentes générations

AXE N°2 : En 2021, Grez-Doiceau connaîtra une plus grande solidarité entre les habitants et les différents villages

2.3 Améliorer les contacts entre les différents villages et développer une identité Grézienne

AXE N°4 : En 2021, Grez-Doiceau aura trouvé une meilleure alliance entre les différents modes de transport

4.1 Proposer des solutions adaptées comme alternatives aux déplacements individuels en voiture

4.2 Favoriser et développer les itinéraires dédiés aux modes doux (piétons et cyclistes)

5. LIENS AVEC D'AUTRES FICHES-PROJETS :

Cette fiche est à mettre en lien avec :

CT-03 : Elaborer un réseau de liaisons lentes utilitaires et sécurisées

MT-10 : Aménager la place Ernest Dubois à Grez

MT-11 : Aménager la place de Pécrot

MT-01 : Concrétiser le réseau de voies lentes utilitaires et sécurisées

LT-19 : Sécuriser la traversée du village de Gastuche

LT-01 : Compléter le réseau de liaisons lentes et utilitaires

LT-16 à LT-19 : Sécuriser certaines traversées de villages

6. PRIORITE AU SENS DU PROGRAMME D'ACTION :

| Priorité 1 | Priorité 2 | Priorité 3 |
|-------------|-------------|-------------|
| (2012-2014) | (2015-2018) | (2018-2022) |

7. PARTENAIRES POTENTIELS (AUTRES QUE L'ADMINISTRATION COMMUNALE) POUVANT ETRE IDENTIFIES A CE STADE:

Parents d'élèves

Ecoles de la commune

CLDR

Comités de village

GRACQ

Provélo

8. EN QUOI LE PROJET S'INSCRIT-IL DANS UNE DEMARCHE A21L

| | |
|---------------|--|
| Environnement | Déplacements quotidiens en vélo plutôt qu'en voiture |
| Social | Promotion de la santé Création de lien intergénérationnels et intervillages Gain de temps des parents qui ont l'habitude de conduire leurs enfants à l'école Apprentissage de la sécurité routière des élèves Autonomisation des enfants |
| Économique | |
| Culturel | |

9. ANNEXE(S) A LA FICHE-PROJET :

Exemple de questionnaire à remplir par les parents et élèves pour l'organisation d'un vélo-bus (Provélo)

QUESTIONNAIRE

à remplir par les parents avec leur fils/fille

Nom et prénom de l'élève :

Ecole : Classe :

Adresse :

Tél.: privé prof.

1) Mon fils / ma fille va à l'école à vélo :

- oui
 non

Si oui : Il / elle y va

- seul(e)
 avec un(e) ami(e)
 en groupe
 irrégulièrement
 toute l'année
 toute l'année, sauf pendant les mois d'hiver.
 fois/semaine

Si non : pourquoi ?

- pour un problème de santé :
- à cause de l'éloignement (distance domicile-école : km)
- à cause du manque de sécurité de la route :
- autre raison:
-
-

2) Je serais disposé(e) à ce que mon fils / ma fille participe à une opération de ramassage scolaire à vélo aux conditions exposées dans la lettre ci-jointe.

- oui
 non

Si non : pourquoi ?

.....

.....

3) Je serais disposé(e) à encadrer un groupe d'élèves dans le cadre de cette opération entre 8 h et 8 h 30 entre 15h 30 et 16 h le lundi le mardi le mercredi à midi le jeudi le vendredi

Signature du (des) parent(s) :

Signature de l'élève :

Date :